

MEMORIA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD

“Estadística de hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte”





0. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Código y denominación de la actividad

03.01.32 Estadística de hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte

Tipo de actividad

Actividad estadística

Clasificación de la actividad

- En función de su etapa de desarrollo: proyecto.
- En función de su objeto: actividad de producción.

Área temática

3. Uso del tiempo

Subárea temática

3.01 Cultura, deporte y ocio.

Sectores económicos u otros sectores cubiertos por la actividad

-

Organismo responsable

Consejería responsable del área de deporte.

Unidad ejecutora

Empresa Pública para la Gestión del Turismo y del Deporte de Andalucía, S.A.

Organismos colaboradores y convenio

-



1. INTRODUCCIÓN

Área de estudio

La práctica deportiva regular durante la infancia favorece el crecimiento y la salud física y emocional de los niños, además de establecer la base necesaria para tener hábitos de vida saludable durante la edad adulta. Cada vez la sociedad es más consciente de la importancia de la actividad física y la salud, y es creciente la preocupación que existe en nuestros días ante el sedentarismo infantil, ya que la forma de jugar de los niños y niñas ha cambiado, y han sustituido las largas horas que pasaban en la calle jugando y haciendo deporte, por los videojuegos y ordenadores, lo que conlleva a un mayor sobrepeso en la población infantil con consecuencias asociadas al deterioro de su salud. Los hábitos deportivos de población en edad escolar, constituye un área de estudio que ha despertado bastante interés en los últimos años ya que constituye un indicador fundamental para predecir la práctica deportiva de la población adulta.

Marco conceptual: conceptos y definiciones

Deporte en edad escolar: Para delimitar el significado del deporte en edad escolar se ha tenido en cuenta la definición que se da en el “Manifiesto sobre el Deporte en Edad Escolar” (1992), donde se define éste como “*todas aquellas actividades físico deportivas de carácter recreativo o competitivo que se desarrollan en horario no lectivo, independientemente de quién las organiza y del lugar dónde se realizan, dirigidas a la población en edad escolar, en el marco de la ocupación del tiempo libre, y por lo tanto de participación voluntaria*”, y la definición que se da en el artículo 42 de la ley 6/1998 del Deporte de Andalucía, que lo define como “*todas aquellas actividades físico-deportivas, que se desarrollan en el horario no lectivo dirigidas a la población en edad escolar y de participación voluntaria*”.

Antecedentes: en el tiempo / en otros ámbitos

Desde el año 2001, la Consejería responsable de Deporte de la Junta de Andalucía, viene realizando de forma periódica, cada cinco años, el estudio “Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar, ante el deporte”, con la finalidad de dar una visión general de la actividad deportiva de los escolares andaluces, tanto dentro del centro de enseñanza (en horario no lectivo), como fuera del mismo. En el año 2006 se introdujeron cambios en el diseño de la muestra y se aumentó el tamaño de la misma para hacer posible la explotación de los datos a nivel provincial, cambios que se han mantenido a la vez que se han introducido nuevos con el



objetivo de mejorar el estudio. Este estudio es complementario al de “Hábitos y actitudes de la población andaluza ante el deporte”.

Como estadística oficial apareció por primera vez en el Plan Estadístico de Andalucía 2003-2006 y estuvo incluida en los Programa Estadísticos Anuales que lo desarrollaron. Los datos más recientes disponibles corresponden al estudio realizado en 2016.

En España existen numerosos estudios que describen los hábitos deportivos de la población infantil y juvenil, sin embargo, la falta de una metodología armonizada para la obtención de información, así como el carácter transversal de los estudios y la diferente edad de los participantes en los mismos, dificultan la elaboración de análisis comparativos.

Justificación y utilidad

El análisis de los hábitos de práctica deportiva entre la población andaluza en edad escolar resulta indispensable para conocer la evolución del fenómeno de la práctica físico-deportiva en Andalucía.

La información que se presenta constituye un valioso instrumento para el diseño de la política deportiva y su seguimiento. Comparando los indicadores de práctica deportiva de la Comunidad Autónoma con los de España y otros países sabemos cuál es la situación relativa de Andalucía, y se podrán establecer objetivos para alcanzar en los plazos que se establezcan.

Los resultados son de interés no sólo para la Administración, sino también para las instituciones privadas, las empresas, las personas relacionadas con el mundo del deporte y, el público en general. Este estudio es una fuente de información que les servirá para racionalizar los debates y mejorar el conocimiento del sector, lo que debe redundar en una gestión más eficaz del mismo.

Esta actividad da cumplimiento al Plan Estadístico y Cartográfico de Andalucía 2013-2020 en el objetivo general de la producción y difusión de datos estadísticos y cartográficos como información útil y reutilizable para la toma de decisiones por la sociedad andaluza así como al objetivo de producir la información estadística y cartográfica de calidad requerida para la ejecución y seguimiento de las políticas autonómicas en materia de deporte en el ámbito de competencia de la Junta de Andalucía.



2. OBJETIVOS

Objetivo general

Obtener indicadores estadísticos de la actividad deportiva que realizan los andaluces en edad escolar (en horario no lectivo) y conocer su evolución temporal.

Objetivos específicos

Suministrar información que ayude a conocer las principales características de esta práctica deportiva (modalidades deportivas, frecuencia de práctica, instalaciones deportivas ,.....).

Analizar los diferentes motivos para practicar, no practicar o abandonar la práctica deportiva.

Medir la influencia de diversos factores sobre los hábitos deportivos de los escolares andaluces.

Contribuir con datos actualizados al diseño de políticas en materia de deporte en edad escolar.

Ejes transversales

- Cohesión: Esta actividad es pertinente al eje de cohesión ya que se pueden obtener resultados desagregados por provincias de las principales variables estudiadas: tasa de práctica deportiva, deportes más practicados, etc.
- Sostenibilidad: Para esta actividad no es aplicable el eje transversal de sostenibilidad.
- Innovación: Para esta actividad no es aplicable el eje transversal de innovación.
- Género: Esta actividad es pertinente al eje transversal de género ya que el género es una de las variables de clasificación que se utilizan en el estudio con el fin de comparar los hábitos deportivos de hombres y mujeres y su evolución a lo largo del tiempo. Además, el uso de otras variables de clasificación nos permite conocer las diferencias de género atendiendo a la edad y tamaño de municipio.
- Evaluación de la eficacia de las políticas públicas: La actividad es pertinente a este eje en cuanto produce información estadística y cartográfica de calidad requerida para la ejecución y seguimiento de las políticas autonómicas en materia de deporte en el ámbito de competencia de la Junta de Andalucía. En concreto, contribuye a la planificación en materia de deporte.



3. METODOLOGÍA

Ámbito de estudio

Población objeto de estudio: Población residente en Andalucía con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años.

Unidad investigada: Población residente en Andalucía con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años.

Periodicidad en la recogida: Quinquenal

Desagregación territorial máxima alcanzada: Provincial.

Variables

Variables de clasificación (género, edad, tamaño de municipio de residencia, provincia de residencia), práctica deportiva de los escolares dentro y fuera del centro escolar (en horario no lectivo), motivos de práctica, no práctica y abandono, asociacionismo y competición, interés por el deporte, uso del tiempo libre, participación pasiva e influencia de la familia y otros agentes sociales.

Recogida de información

En esta operación estadística se obtiene información directa, mediante entrevista personal a cargo de un agente estadístico, de la población residente en Andalucía en edad escolar, siendo esta la unidad de investigación y la unidad informante.

Tipo de muestreo: La selección de la muestra se hará mediante muestreo polietápico estratificado. En una primera fase se realizará un reparto muestral uniforme por provincias, y en una segunda fase, para cada una de las provincias, se realizará un reparto estratificado por tamaño de la población y tipo de centro (público, privado, concertado) para seleccionar la muestra de alumnos por centros docentes. Para la selección de los alumnos encuestados se establecerán cuotas por género y edad.

Marco muestral: Población residente en Andalucía en edad escolar

Tamaño de la muestra: Se realizan un total de 3.200 encuestas, 400 encuestas por provincia.

Afijación de muestra: Las 3.200 encuestas se reparten uniformemente entre las ocho provincias andaluzas, y dentro de cada provincia se reparten de forma proporcional al tamaño de municipio.



Método de sustitución de unidades en la muestra: al tratarse de un muestreo manteniendo cuotas por género y edad, la sustitución se realiza eligiendo a otra persona que cumpla las mismas características.

Unidades de análisis: Población residente en Andalucía en edad escolar.

Tipo de encuestación: Entrevista personal mediante el cuestionario que se adjunta como anexo. El tiempo medio estimado en cada entrevista es de 30 minutos. El trabajo de campo lo lleva a cabo una empresa contratada por la Empresa Pública para Gestión del Turismo y del Deporte de Andalucía, S.A, bajo la supervisión del equipo técnico del Observatorio del Deporte Andaluz (ODA).

Criterios de selección de los entrevistadores: Tanto la selección de los entrevistadores como la formación de los mismos, es realizada por la empresa que realiza los trabajos de campo. Para la formación se siguen los criterios específicos marcados por el ODA.

El control del trabajo de campo también es realizado por la propia empresa con la supervisión del equipo del ODA.

Técnicas de codificación del cuestionario, tratamiento informático, validación y depuración de la información: son realizadas por la empresa de campo y previamente validados en la valoración de la oferta técnica presentada por la empresa. Los filtros de depuración de los cuestionarios son proporcionados por ODA.

Técnicas de imputación: Al tratarse de un muestreo en el que se deben de cumplir cuotas, no es necesario el tratamiento de datos faltantes.

Encuesta piloto: No es necesaria, ya que el estudio se viene realizando desde 2001, tanto el cuestionario como los datos que se obtienen a través del mismo han sido validados con la realización de las distintas ediciones de la encuesta.



Cálculo de estimadores y elevación de los resultados

Los estimadores que se van a utilizar son estimadores de muestreo aleatorio estratificado.

Población $\sum_{h=1}^L N_h = N$

Muestra $\sum_{h=1}^L n_h = n$

L=Número de estratos

N_h = Número total de individuos del estrato h

n_h = Número de individuos en la muestra del estrato h

x_{ih} =Valor obtenido de la unidad i del estrato h

$W_h=N_h/N$ ponderación del estrato h

$f_h=n_h/N_h$ fracción de muestreo en el estrato h

\bar{x}_h Media muestral del estrato h

\widehat{S}_h^2 Cuasivarianza muestral del estrato h

\hat{P}_h Proporción muestral del estrato h

Estimadores del total poblacional

$$\widehat{X}_{st} = \sum_{h=1}^L N_h \bar{x}_h$$

$$\hat{P}_{st} = \frac{1}{N} \sum_{h=1}^L N_h \hat{P}_h$$

Para las estimaciones de ámbito autonómico se utilizará un factor de ponderación con objeto de ajustar la distribución de la muestra por provincias a la distribución de la población real.



$$\text{Factor de ponderación} = \frac{N_h n}{N n_h}$$

Métodos de estimación de errores: el error muestral, en estimaciones globales, para el total de la Comunidad Autónoma será aproximadamente de +/-1,7%, con un nivel de significación del 95% y bajo el supuesto de máxima indeterminación $p=q=0,5$. El margen de error para cada una de las provincias será del +/-5%.

$$\hat{V}(\hat{X}_{st}) = \sum_{h=1}^L N_h (N_h - n_h) \frac{s_h^2}{n_h}$$

$$\hat{V}(\hat{P}_{st}) = \sum_{h=1}^L W_h^2 (1 - f_h) \frac{\hat{P}_h \hat{Q}_h}{n_h - 1}$$

Validación de la información: Se realiza tanto por parte de la empresa contratada durante la recogida de los datos, como por parte del equipo del ODA al recibir la base de datos final.

Restricciones y alternativas

Al tratarse de una encuesta dirigida a población menor de edad, se debe contar con el consentimiento escrito de los progenitores para poder llevarla a cabo.



4. PLAN DE ANÁLISIS, TABULACIÓN Y COMPILACIÓN

Preparación y tratamiento base de la información

La empresa contratada es la encargada de codificar, filtrar y validar la información recogida. Una vez recibida la base de datos, el ODA también realiza pruebas de validación de los datos para garantizar la fiabilidad de los datos.

El análisis de los resultados se hace con SPSS y Microsoft Office Excel. Los datos que se obtienen permiten cuantificar los hábitos deportivos de la población andaluza en edad escolar y describir las principales características de la práctica deportiva en Andalucía.

Sistemas de codificación y nomenclaturas utilizados

La codificación del cuestionario la realiza la empresa contratada para la realización de los trabajos de campo, con la supervisión del equipo del ODA. La codificación aparece en el cuestionario que se adjunta en el Anexo.

Criterios y variables de clasificación

Para clasificar la información se utilizan principalmente las siguientes variables:

Sexo: Hombre/Mujer

Grupos de edad: [6-7], [8-9], [10-11], [12-13], [14-15] y [16-18].

Tamaño de municipio: < 10.000 hab, [10.000-50.000 hab), [50.000-100.000 hab), >=100.000 hab.

Provincia: Las ocho provincias andaluzas.

Práctica deportiva: Ha practicado deporte, al menos una vez, en los últimos doce meses (fuera del horario lectivo)/ No ha practicado deporte (fuera del horario lectivo)..



Análisis realizado y metodología

Con la información recogida se obtiene la tasa de práctica deportiva anual de la población andaluza en edad escolar en horario no lectivo, la tasa de abandono de la práctica deportiva y la tasa de no práctica. Se obtienen indicadores que describen la práctica deportiva (frecuencia, lugares de práctica, deportes más practicados, asociacionismo y competición). Se analizan los distintos motivos para practicar, no practicar o abandonar la práctica deportiva. Se obtienen indicadores sobre la práctica deportiva pasiva (asistencia a espectáculos deportivos y consumo de programas deportivos en televisión). También se analizan las principales actividades en las que los andaluces en edad escolar ocupan su tiempo libre.

Control de calidad

Se realiza la validación de los datos obtenidos tanto por la empresa que lleva a cabo los trabajos de campo como por el equipo del ODA.

Respecto al trabajo de campo: Se imparte, por parte de la empresa contratada un curso específico de formación a los encuestadores con el objetivo de homogeneizar los procedimientos de entrevista, selección de la muestra y presentación de la encuesta. Se realizan informes semanales en los que se detallan tanto las incidencias registradas, como las labores de supervisión realizadas.

Respecto a la muestra: Se compara la muestra finalmente obtenida con la muestra teórica inicialmente propuesta y con los datos de población de referencia.

Respecto a los datos: Se realiza un primer análisis de la información para comprobar la consistencia de la información obtenida, además se comparan los resultados con los obtenidos en anteriores encuestas.

Garantía de secreto estadístico

Se garantiza que los datos suministrados quedan amparados por el secreto estadístico, no haciendo un mal uso de los mismos y tratándolos en todo momento de manera anónima y global y difundiendo la información a nivel provincial, desagregación lo suficiente agregada que hace imposible también la identificación indirecta.



Normas y estándares de aplicación

-

Posibles resultados (plan de tabulación, mapas, fotos, servicios, datos espaciales u otros que se esperan obtener)

La explotación de los datos la realiza el Observatorio del Deporte Andaluz. Se confeccionan tablas y gráficos de resultados con arreglo a cada una de las variables desagregadas por género, grupos de edad, provincia y tamaño de municipio, en caso de aportar datos significativos. En general se ofrecen datos sobre:

- Práctica deportiva en edad escolar dentro y fuera del centro escolar en horario no lectivo.
- Práctica deportiva organizada.
- Modalidades deportivas más frecuentes.
- Asociacionismo deportivo.
- Participación en competiciones
- Actividades que se realizan en el tiempo libre
- Asistencia a espectáculos deportivos.
- Consumo de programas deportivos en televisión.

Niveles de desagregación territorial alcanzados

Provincial

Unidades de medida utilizadas

Porcentajes y valores absolutos para aquellos indicadores que indican si se cumple o no una característica, horas para los indicadores sobre tiempo destinado a distintas actividades de tiempo libre.



Indicadores que se van a construir

Tasa de práctica deportiva en edad escolar: es un indicador que mide el porcentaje de población en edad escolar que practica deporte, al menos una vez al año fuera del horario lectivo, respecto a la población total.

Tasa de práctica deportiva en el centro escolar, fuera de las horas de clase: es un indicador que mide el porcentaje de población en edad escolar que practica deporte en el centro escolar, al menos una vez al año fuera del horario lectivo, respecto a la población total.

Tasa de práctica deportiva fuera del centro escolar: es un indicador que mide el porcentaje de población en edad escolar que practica deporte fuera del centro escolar, al menos una vez al año fuera del horario lectivo, respecto a la población total.

Tasa de práctica deportiva regular y organizada: porcentaje de población en edad escolar que ha practicado deporte, fuera del horario lectivo, al menos tres veces por semana y de forma organizada (con monitor y horario semanal).

Tasa de práctica por modalidad deportiva: porcentaje de población en edad escolar que practica deporte fuera del horario lectivo según modalidades deportivas.

Tasa de pertenencia a clubes o asociaciones deportivas: Porcentaje de población en edad escolar que practica deporte y pertenece a algún club o asociación deportiva.

Tasa de práctica deportiva participando en competiciones: Porcentaje de población en edad escolar que practica deporte y participa en competiciones.

Número medio de horas semanales que los escolares andaluces dedican a hacer deporte, en su tiempo libre: Media aritmética del número de horas semanales que los escolares dedican a la práctica deportiva en su tiempo libre.

Número medio de horas semanales que los escolares andaluces dedican a otras actividades, en su tiempo libre: Media aritmética del número de horas semanales que los escolares dedican a distintas actividades en su tiempo libre.



Tasa de práctica deportiva pasiva: Porcentaje de escolares andaluces que han asistido como espectadores a algún espectáculo deportivo durante el último año.

5. PLAN DE DIFUSIÓN

Denominación de la publicación

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte

Organismo difusor

Consejería responsable del área de deporte

Tipo de producto de difusión (microdatos, datos espaciales, tablas, gráficos, mapas, fotos, bases de datos, directorios, servicios -WMS para aplicaciones,...-, informes, otros)

Informes

Medio de difusión (Internet, CD-DVD, publicación impresa)

Internet, URL:

<https://juntadeandalucia.es/organismos/turismoculturaydeporte/servicios/estadistica-cartografia/presentaciondeporte.html>

<https://www.andaluciaesdeporte.org/practicas-deporte/recursos?palabras=Observatorio+del+Deporte+Andaluz&tipo=All&autor=All>

Periodicidad de la publicación

Quinquenal

Periodicidad de difusión de resultados

Quinquenal

Perfil de los receptores (descripción de los usuarios potenciales de los datos) Instituciones públicas y sector privado



Disponibilidad de bases de datos

-

Posibilidad de peticiones específicas a demanda o disponibilidad de microdatos

Cualquier usuario podrá realizar una petición de información más adecuada a sus necesidades siempre y cuando cumplan las restricciones de secreto y significatividad estadística.

6. RECURSOS Y PRESUPUESTO

Recursos humanos

Personal de la empresa que se contrata para la realización de los trabajos de campo y dos técnicos del ODA.

Recursos materiales

ODA: 2 PC, 2 impresoras. SPSS 20, Microsoft Excel y Word.

Empresa contratada: Depende de la empresa que sea seleccionada en el concurso

Recursos económicos

Esta actividad genera un coste externo cada vez que se realiza de aproximadamente 50.000 euros.

7. CRONOGRAMA

Fase	Tarea	Ene/n	Feb/n	Mar/n	Abr/n	May/n	Jun/n	Jul/n	Ago/n	Sep/n	Oct/n	Nov/n
Estudios previos y diseño actividad	Modificación del cuestionario			Datos año n	Datos año n	-	-					
Recogida u obtención de información	Recogida información					Datos año n	Datos año n					
Tratamiento y procesamiento de datos	Tratamiento de los datos							Datos año n	Datos año n			
Obtención y difusión de resultados	Difusión informe principales resultados									Datos año n	Datos año n	

8. ANEXOS

Modelo de cuestionario utilizado en el estudio





CUESTIONARIO

HÁBITOS Y ACTITUDES DE LA POBLACIÓN ANDALUZA EN EDAD ESCOLAR ANTE EL DEPORTE

1. PREGUNTAS GENERALES

1.- Género Masculino Femenino

2.- Edad 6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18

3.- Tipo de centro escolar Público Privado Concertado

4.- ¿En qué curso estás? Primaria: 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Bachiller ESO 1º 2º 3º 4º
 1º 2º

Ciclo Formativo

de Grado Medio 1º 2º

5.- ¿Qué nota media obtuviste el curso académico anterior (2009-2010)?

Suficiente

Bien



Notable

Sobresaliente

2. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Durante este curso (septiembre 2010 a junio 2011) y las vacaciones del verano pasado (junio-septiembre de 2010),

6.- ¿Has practicado deporte o actividad física en el centro escolar fuera de horas de clase (tardes, fines de semana, vacaciones)?

Sí Señala la periodicidad: Sólo en fines de semana

Un día a la semana (L-V)

Dos días a la semana (L-V)

Tres o más días a la semana (L-V)

Alguna vez al mes

No: ¿por qué? (máximo dos motivos) Por motivo de salud

Porque no me gusta hacer deporte

Porque en el centro escolar no se puede practicar ningún



deporte fuera del horario escolar

Porque en el centro escolar no hay instalaciones para practicar el deporte que me gusta

Porque en el centro escolar no se ofrece el deporte que me gusta

Porque en el centro escolar es imposible practicar el deporte que me gusta (esquí, vela, montañismo, ...)

Porque vivo muy lejos

Porque no tengo tiempo

Otros motivos: ¿cuáles?

7.- Si practicas deporte en el centro escolar fuera del horario de clases, ¿cómo lo realizas?

De forma organizada (con monitor deportivo y horario semanal) **(ESCUELA DXT) A.I.**

De forma no organizada (libremente)

8.- ¿Has tenido que pagar?

Sí ¿Qué deporte?(usar lista pregunta 12)

.....

No



ACTIVIDADES DEPORTIVAS FUERA DEL CENTRO ESCOLAR

Durante este curso (septiembre 2010 a junio 2011) y las vacaciones del verano pasado (junio-septiembre de 2010),

9.- ¿Has hecho deporte o actividad física fuera del centro escolar?

Sí Indica la periodicidad

Durante el curso

Sólo en fines de semana

Un día a la semana (L-V)

Dos días a la semana (L-V)

3 o más días a la semana (L-V)

Alguna vez al mes

En vacaciones

Sólo en fines de semana

Un día a la semana (L-V)

Dos días a la semana (L-V)

3 o más días a la semana (L-V)

Alguna vez al mes

No: ¿por qué?(máximo dos motivos)

Por motivo de salud

Porque no me gusta hacer deporte



Porque no hay sitios para hacer deporte cerca de mi casa

Porque no hay sitios para hacer los deportes que me gustan cerca de mi casa

Porque no tengo tiempo

Porque es caro

Otros motivos: ¿cuáles?

10.- Si practicas deporte fuera del centro escolar, ¿cómo lo realizas?

De forma organizada (con monitor deportivo y horario semanal)

De forma no organizada (libremente)

11.- ¿Has tenido que pagar?

Sí ¿Qué deporte?(usar lista pregunta 12)

.....

No



3. PARA LOS QUE PRACTICAN

12.- Qué deportes o actividad física has practicado fuera del centro escolar durante el último curso, incluidas las vacaciones. (respuesta múltiple)

En el centro escolar	Durante el curso	En vacaciones		En el centro escolar	Durante el curso	En vacaciones	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ajedrez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kárate
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Atletismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Natación y Act.Subacuáticas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bádminton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otras artes marciales
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Baloncesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Padel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Balonmano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Patinaje
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Béisbol y Sóftbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Piragüismo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ciclismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Remo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dep. de Orientación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rugby
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Esgrima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Squash
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Esquí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fútbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenis de Mesa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fútbol Sala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Triatlón



- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gimnasia Deportiva | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vela |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gimnasia Rítmica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Voleibol |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Golf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Senderismo |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Halterofilia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Aeróbic/Clases colectivas |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hípica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Musculación |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hockey | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Otros deportes:¿
Cúales?..... |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Judo | | | | |

13.- Si practicas deportes o actividad física, ¿por qué motivos? (máximo dos motivos)

- Por prescripción médica
- Por mejorar mi salud
- Porque me siento muy bien después de practicar deporte o actividad física
- Porque me gusta
- Por estar con mis amigos o amigas
- Para prepararme para ser un deportista profesional



- Porque me obligan
- Para mejorar mi forma física general (para estar en forma)
- Por diversión y pasar el tiempo
- Porque me gusta competir
- Por hacer amigos
- Por mantener y/o mejorar la línea
- Otros:

14.- Si has practicado deporte o actividad física fuera de horas de clase ¿dónde has practicado? (respuesta múltiple)

- En las instalaciones deportivas del centro escolar
- En las instalaciones deportivas de mi ciudad
- ¿Pagando? Sí No
- En las instalaciones deportivas de un club
- ¿Pagando? Sí No
- En los espacios urbanos (calle, plaza, ...)
- En los espacios naturales (parques naturales, campo, playa, montaña, ...)



15.- Para la realización de deporte o actividad física, tanto dentro como fuera del centro escolar, ¿has pasado algún reconocimiento médico?

En el centro escolar

Fuera del centro escolar

No

No

Sí

Este año

Sí

Este año

Hace un año

Hace un año

Hace más de un año

Hace más de un año

Fuera del
centro escolar

Competición

16.- ¿Pertenece a un club deportivo?

Sí No

17.- ¿Estás federado o federada?

Sí No



18.- En caso afirmativo, ¿has participado en competiciones deportivas como Campeonatos de Andalucía, Copas de Andalucía, Torneos de la provincia, u otros campeonatos?.

Sí

No

19.- Esas competiciones eran de ámbito: (respuesta múltiple)

Local

Provincial

Autonómico

Nacional

Internacional

20.- En caso de no estar federado o federada, ¿has participado en competiciones deportivas?

Sí

No



21. En caso afirmativo, ¿dónde y con quién/es? (respuesta múltiple)

- En mi centro escolar, con alumnos y alumnas del centro
- En mi club deportivo, con niños y niñas del club
- En instalaciones de mi ciudad con niños o niñas de otros centros educativos
- En instalaciones de mi ciudad con niños o niñas del barrio
- En instalaciones de mi ciudad o de otra ciudad con niños y niñas de mi centro y de otros centros escolares
- En mi club o en instalaciones de otros clubes, con niños y niñas de otros clubes deportivos

22.- Esas competiciones eran de ámbito: (respuesta múltiple)

- Local
- Provincial
- Autonómico
- Nacional
- Internacional



23.- ¿Realizas deporte formando parte de equipos mixtos?

Sí

No

SATISFACCIÓN

24.- ¿Te gusta hacer deporte o actividad física?

Mucho

Bastante

Regular

Poco

Nada

25.-¿Puedes practicar en tu centro escolar los deportes que te gustan?

Sí

No: ¿Por qué? (respuesta múltiple)

Porque no hay instalaciones adecuadas o están estropeadas

Porque no hay monitores o entrenadores

Porque no se puede (esquí, vela, montañismo, ...)

Otros motivos: ¿Cuáles?

26.- ¿Te gustaría seguir practicando deporte?

Sí

No



4. ABANDONO DE PRACTICA

27.- ¿Has abandonado la práctica deportiva en los últimos 12 meses?

Sí

No

28.- Si antes practicabas deporte o actividad física y ahora no, ¿por qué motivos? (máximo dos motivos)

- No hay instalaciones deportivas adecuadas
- No hay instalaciones deportivas cerca
- Por lesiones
- Por la salud
- No me gusta el entrenador
- No me gusta competir
- No era bueno en el deporte
- Porque no me divierte
- Sus padres no le dejaban
- Los estudios le exigían demasiado



- Falta de tiempo libre
- Por pereza y desgana
- Dejó de gustarle hacer deporte
- No le veía los beneficios al deporte
- Los amigos no hacían deporte
- Falta de apoyo y estímulo
- Porque era caro
- Otras razones (especificar)
- N.C.



5. PARA TODOS

TIEMPO LIBRE

29.- En la última semana, ¿qué has hecho en tu tiempo libre, fuera de las horas de clase? (respuesta múltiple)

	Cuántos días	Cuántas horas en total (aproximadamente)
Ver la televisión		
Leer libros, revistas, cómics por diversión		
Hacer deporte o ejercicio físico		
Tocar un instrumento musical		
Jugar video consola o juegos de ordenador		
Internet		
Cuidar de hermanos o familiares		
Hacer deberes		
Trabajar		
Estar con los amigos		
Juegos con movimiento		
Otras aficiones o hobbies:		



PARTICIPACIÓN PASIVA

30.- Durante el último curso (incluyendo las vacaciones), ¿has ido a ver un espectáculo deportivo, como un partido de fútbol, o una competición deportiva, fuera del centro escolar?

- Nunca
- Varias veces a la semana
- Una vez a la semana
- Una o dos veces al mes
- Menos

31.-¿Has visto deporte en la TV?

- Sí
- Todos los días
- Tres o más días a la semana
- Uno o dos días a la semana
- Alguna vez al mes
- No



31.1.- ¿Qué deporte/s? ..

Fútbol Baloncesto Tenis Automovilismo Motociclismo

Otros: (usar lista pregunta 14)

FAMILIA

32.- En tu casa trabaja (respuesta múltiple): Tu madre Tu padre Otros:

33.- ¿Quién en tu familia practica deporte o actividad física? (respuesta múltiple)

Madre

Padre

Hermanos o hermanas

Otros:

34.- ¿Qué persona te ha impulsado hacia la práctica deportiva? (respuesta múltiple)

Madre

Amigos

Padre

Profesor de Educación Física

Hermanos o hermanas

Otros:



35.- ¿Realizas práctica deportiva con tu familia?

Sí

No

36.- ¿Tienes algún ídolo deportivo?

Sí

No

En caso afirmativo, ¿quién?.....

37.- ¿Qué tiene más importancia para ti?

Ganar

Participar jugando limpio aunque suponga perder